

KLASIFIKAČNÍ ŘÁD

ZUŠ IŠI KREJČÍHO OLOMOUC, NA VOZOVCE 32

Při základním hodnocení a klasifikaci uplatňujeme zásady pozitivní motivace a pedagogický takt. Řídíme se individuálním přístupem, přičemž podporujeme především rozvoj osobnosti žáka, jeho schopnosti, možnosti, zájem a také připravenost a míru zapojení v rámci prezentace školy.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se řídí vyhláškou č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání.

- 1) Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení může být vyjádřeno klasifikací, slovně nebo kombinací obou způsobů. ZUŠ Iši Krejčího používá klasifikaci.
- 2) Žák je v případě použití klasifikace v jednotlivých předmětech hodnocen na vysvědčení těmito stupni prospěchu:
 - a) 1 - výborný,
 - b) 2 - chvalitebný,
 - c) 3 - uspokojivý,
 - d) 4 - neuspokojivý.

Klasifikace je v souladu s kritérii hodnocení stanovenými v školním vzdělávacím programu.

- 3) Žák je na konci prvního a druhého pololetí celkově hodnocen těmito stupni:
 - a) prospěl(a) s vyznamenáním,
 - b) prospěl(a),
 - c) neprospěl(a).
- 4) Žák prospěl s vyznamenáním, jestliže není hodnocen v žádném povinném předmětu stupněm prospěchu horším než 2 - chvalitebný a průměr stupňů prospěchu z povinných předmětů nemá vyšší než 1,5.
- 5) Žák prospěl, jestliže nebyl ani v jednom povinném předmětu hodnocen stupněm prospěchu 4 – neuspokojivý.

- 6) Žák neprospěl, jestliže byl z některého povinného předmětu hodnocen stupněm prospěchu 4 – neuspokojivý.
- 7) Nelze-li žáka hodnotit za první pololetí ze závažných objektivních příčin, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo ukončeno nejpozději do ukončení hodnocení za druhé pololetí příslušného školního roku. Nelze-li žáka hodnotit za druhé pololetí ze závažných objektivních příčin, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo ukončeno do konce měsíce srpna příslušného školního roku.
- 8) Ředitel školy může uznat částečné vzdělání žáka, pokud je doloženo prokazatelným způsobem a od doby jeho dosažení neuplynulo více než 5 let. Uzná-li ředitel školy dosažené vzdělání žáka, uvolní žáka z vyučování a hodnocení v rozsahu uznaného vzdělání.

Kritéria pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

1 - výborný

Žák

- zvládá požadované poznatky v daném ročníku uceleně a úplně
- uplatňuje samostatně osvojené vědomosti a dovednosti
- je aktivní v přístupu k požadovaným činnostem a má k nim vztah
- jeho výsledky jsou kvalitní a výstižné s mírnými odchylkami

2 - chvalitebný

Žák

- zvládá požadované poznatky v daném ročníku
- je méně aktivní a tvořivý
- je schopen samostatně pracovat, avšak s částečnou pomocí učitele

3 - uspokojivý

Žák

- nezvládá přesně poznatky v daném ročníku
- jeho činnost a aktivita má vážnější nedostatky
- chybí tvořivost a snaha, je nesoustředěný
- při samostatném studiu má těžkosti

4 - neuspokojivý

Žák

- si neosvojil požadované poznatky a vědomosti, má v nich závažné nedostatky
- nedovede své schopnosti a poznatky uplatnit ani s podněty učitele
- nespolupracuje, jeho úroveň a dovednosti nedávají dostatečný impulz pro další studium